

# XI Чемпионат Курганской области «Абилимпикс»

## СОГЛАСОВАНО

Председатель общественной организации «Курганская городская организация Всероссийского общества инвалидов»



/В.П. Скутин/

2026 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Врио директора  
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»



/Л.П. Тишкова/

2026 г.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МАСТЕР НАРОДНО – ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ (ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ)»



Курган 2026

# **1 Описание компетенции**

## **1.1 Актуальность компетенции**

Лоскутное шитьё – это уникальный синтез традиций, художественного творчества и современных технологий, сохраняющий свою значимость на протяжении веков и активно востребованный в условиях цифровой экономики и стремления к устойчивому развитию. Сегодня пэчворк выходит за рамки домашнего рукоделия, превращаясь в полноценную профессиональную компетенцию, востребованную в сфере дизайна интерьеров, моды, экопродуктов, культурного наследия и социальной адаптации.

В условиях глобального перепроизводства и массового потребления возрастает интерес к уникальным, авторским изделиям, созданным вручную. Лоскутные одеяла, подушки, панно, сумки, одежда и аксессуары становятся не просто функциональными предметами, но и носителями индивидуального стиля, истории и эмоций. Это делает лоскутное шитьё важным элементом персонализированного дизайна, особенно в нишах премиум-сегмента и арт-объектов.

Особое значение приобретает экологическая составляющая компетенции. Использование остатков тканей, переработка старой одежды и текстильных отходов напрямую соответствует принципам эко-дизайна и циркулярной экономики. В условиях растущего внимания к устойчивому потреблению, лоскутное шитьё становится не просто ремеслом, а осознанным выбором, способствующим снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду. Участники чемпионата демонстрируют не только мастерство, но и ответственное отношение к ресурсам – ключевой тренд современного производства.

Компетенция также тесно связана с сохранением нематериального культурного наследия. Традиции пэчворка, уходящие корнями в народные промыслы разных стран и регионов, продолжают жить и развиваться благодаря новым поколениям мастеров. Участие в чемпионате способствует популяризации этих традиций, их адаптации к современным материалам и технологиям, а также формированию национальной идентичности через текстильное искусство.

С точки зрения профессиональной реализации, лоскутное шитьё открывает широкие возможности для самозанятости, индивидуального предпринимательства и фриланса. Мастера могут создавать продукцию на заказ, участвовать в арт-ярмарках, вести онлайн-магазины, вести обучающие курсы и мастер-классы. В условиях развития цифровых платформ и социальных сетей, такие навыки становятся не только творческим, но и реальным источником дохода.

Освоение компетенции способствует развитию важнейших личностных и профессиональных качеств:

- мелкой моторики и координации движений, что особенно важно для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- пространственного и художественного мышления, умения работать с цветом, фактурой, композицией;
- концентрации внимания, терпения и настойчивости — навыков, востребованных в любой профессии;
- эмоциональной устойчивости и снижения уровня стресса, поскольку процесс шитья обладает терапевтическим эффектом (арт-терапия, текстильная медитация).

Таким образом, лоскутное шитьё объединяет искусство, ремесло и современные вызовы, формируя у комплексную профессиональную идентичность, востребованную в XXI веке.

## **1.2 Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:**

Область профессиональной деятельности участников включает: индивидуальное предпринимательство и самозанятость в сфере услуг по ремонту, восстановлению и авторскому пошиву лоскутных изделий, а также создание дизайнерских текстильных изделий для интерьера и моды. Возможна работа в ателье, творческих мастерских, центрах дополнительного образования, а также ведение собственного бренда или онлайн-магазина. Компетенция поддерживает развитие креативного предпринимательства и соответствует современным трендам устойчивого потребления и экодизайна.

**1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):**

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
<p>- ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 19.12.2014 №1598 с изменениями, вступившими в силу с 2021 года); - ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 19.12.2014 №1599, действует в редакции с учётом актуальных изменений).</p>	<p>- ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (приказ Минпросвещения РФ от 14.06.2022 №443, с изменениями и дополнениями)</p>	
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
	<p>- ПС «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий из текстильной галантереи» (утверждён приказом Минтруда России от 21.12.2015 №1051н, с последующими изменениями)</p>	<p>- ПС «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий из текстильной галантереи» (утверждён приказом Минтруда России от 21.12.2015 №1051н, с последующими изменениями)</p>

**1.4 Требования к квалификации:**

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><b>Знать:</b> - Виды и ассортимент применяемых швейных материалов, их основные свойства; - Назначение и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; - Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования; - Способы и приемы выполнения ручных,</p>	<p><b>Знать:</b> - Виды и ассортимент применяемых швейных материалов, их основные свойства; - Назначение, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; - Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок; - Способы и приемы выполнения ручных,</p>	<p><b>Знать:</b> - Виды и ассортимент применяемых швейных материалов, их основные свойства; - Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; - Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;</p>

<p>машинных работ, операций влажно-тепловой обработки одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>машинных работ, операций влажно-тепловой обработки одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;</li> <li>- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной безопасности.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации;</li> <li>- Осуществлять изготовление из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</li> <li>- Выполнять технологические операции по пошиву изделий из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации;</li> <li>- Осуществлять изготовление из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;</li> <li>- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</li> <li>- Выполнять технологические операции по пошиву изделий из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации;</li> <li>- Осуществлять изготовление из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;</li> <li>- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</li> <li>- Выполнять технологические операции по пошиву изделий из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки.</li> </ul>

## 2 Конкурсное задание

### 2.1 Краткое описание задания

#### 2.1.1 Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Задание состоит из 4 модулей. В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить комплект из двух прихваток, 20×20 см каждая, выполненных из хлопчатобумажной ткани. Верхняя деталь прихваток изготовлена в стиле «лоскутное шитье» по схеме блока «Квадрат на ветру».

#### 2.1.2 Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Задание состоит из 4 модулей. В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить наволочку на диванную подушку. Верхняя деталь наволочки содержит блок «Ромб в квадрате», выполненный в стиле «лоскутное шитье».

#### 2.1.3 Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Задание состоит из 4 модулей. В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить сумку-шоппер из хлопчатобумажной ткани в стиле «лоскутное шитье». Передняя сторона сумки-шоппер выполнена блоками «Парящий квадрат». На подкладке сумки имеется накладной карман.

### 2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания

Участники	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль А. Раскрой деталей двух блоков «Квадрат на ветру»	15 минут	Детали для двух блоков «Квадрат на ветру» – 16 треугольников
	Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру»	60 минут	2 блока «Квадрат на ветру»
	Модуль В. Пошив прихваток	60 минут	Комплект из двух прихваток
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	15 минут	Комплект из двух прихваток с отделкой
<b>Время выполнение всех модулей: 2 часа 30 минут</b>			
Студент	Модуль А. Раскрой деталей блока «Ромб в квадрате»	30 минут	Детали для блока «Ромб в квадрате» – 20 квадратов и 32 треугольника
	Модуль Б. Сборка блока «Ромб в квадрате»	60 минут	Блок «Ромб в квадрате»
	Модуль В. Пошив наволочки для диванной подушки	75 минут	Наволочка для диванной подушки
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	15 минут	Наволочка для диванной подушки
<b>Время выполнение всех модулей: 3 часа</b>			
Специалист	Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и деталей блоков «Парящий квадрат»	60 минут	Детали сумки-шоппер: задняя деталь, ручки, подкладка, накладной карман. Детали блоков «Парящий квадрат»
	Модуль Б.	60 минут	Блоки «Парящий квадрат»

	Сборка блоков «Парящий квадрат»		
	Модуль В. Пошив сумки-шоппер	80 минут	Сумка-шоппер
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	10 минут	Сумка-шоппер
<b>Время выполнение всех модулей: 3 часа 30 минут</b>			

## 2.3 Последовательность выполнения задания

### 2.3.1 Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Время на выполнение задания 2 часа 30 минут.

Участнику необходимо изготовить две прихватки размером 20×20 см в соответствии с заданием, следуя технологической последовательности.

#### Модуль А. Раскрой деталей блока «Квадрат на ветру»

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Проверить готовый крой (две нижние детали, две детали из холстопрошивного полотна, две петли-вешалки).	2 нижних детали 24×24 см. 2 детали из холстопрошивного полотна 20×20 см. 2 петли-вешалки.
2	Раскроить детали для двух блоков «Квадрат на ветру» из контрастных тканей в соответствии с техническим рисунком прихватки.	Припуски на швы 0,7 см.

#### Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру»

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Применяя соответствующую технику сборки лоскутного шитья, изготовить два блока «Квадрат на ветру».	Припуски на швы 0,7 см.

#### Модуль В. Пошив прихваток

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Наложить верхнюю деталь (блок «Квадрат на ветру») на прокладочный материал и простегать по диагональным линиям в швы. Отутюжить и осноровить.	Размер простеганной детали 20×20 см.
2	Стачать петлю-вешалку, подогнув припуски вовнутрь. Наметать петлю-вешалку к углу верхней детали.	Ширина строчки 0,1-0,2 см.
3	Окантовать срезы прихватки припусками нижней детали двойной подгибкой, настроить. Приутюжить прихватки.	Ширина строчки 0,1-0,2 см.

#### Модуль Г. (вариативный/ региональный)

##### Особые указания:

В рамках данного модуля для школьников возможно выполнение дополнительной отделки прихваток – отделочные строчки, пришивание фурнитуры либо изменение способа окантовки (косая бейка).

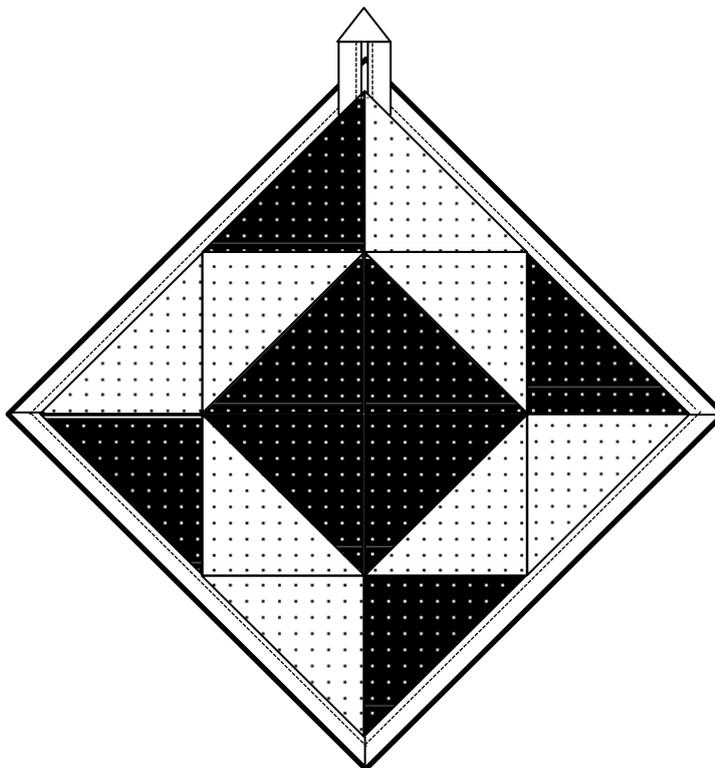


Рисунок 1 – Технический рисунок прихватки

**Спецификация деталей кроя:**

№ п/п	Наименование детали	Количество деталей, шт
Основная ткань		
1	Верхняя деталь	2
2	Нижняя деталь	2
3	Петля-вешалка	2
Холстопрошивное полотно		
3	Прокладочная деталь	2

**2.3.2 Категория участников «СТУДЕНТЫ»:**

Время на выполнение задания 3 часа.

Участнику необходимо изготовить наволочку для диванной подушки в соответствии с заданием, следуя технологической последовательности.

**Модуль А. Раскрой деталей блока «Ромб в квадрате»**

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Проверить готовый крой (нижняя деталь из двух частей).	
2	Раскроить детали для блока «Ромб в квадрате» из контрастных тканей в соответствии с техническим рисунком наволочки.	Припуски на швы 0,7 см.

**Модуль Б. Сборка блока «Ромб в квадрате»**

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Применяя соответствующую технику сборки лоскутного шитья, изготовить блок «Ромб в	Припуски на швы 0,7 см.

	квдрате».	
--	-----------	--

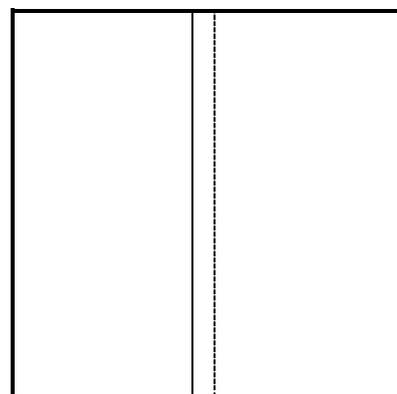
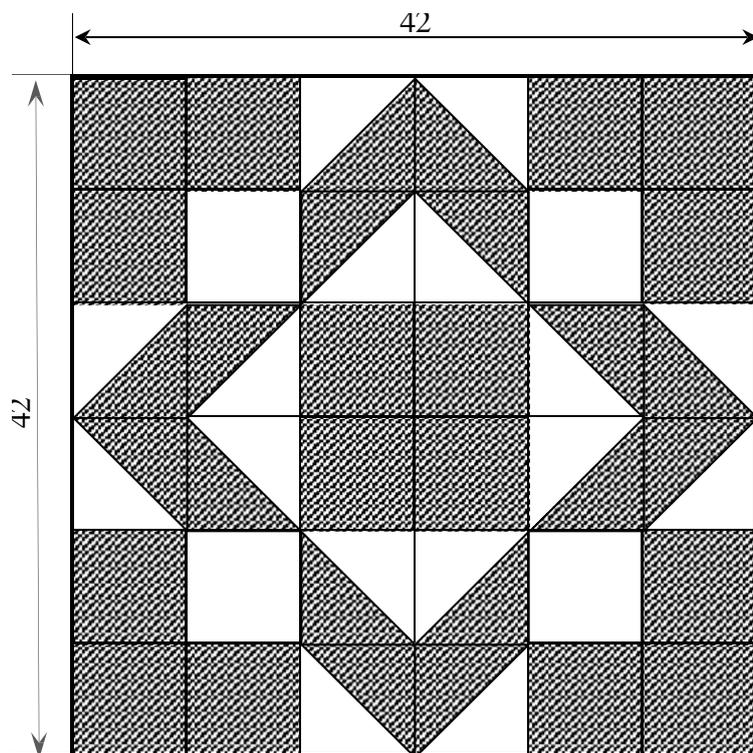
### Модуль В. Пошив наволочки для диванной подушки

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Обработать швом вподгибку с закрытым срезом долевые срезы нижних частей наволочки. Приутюжить швы подгибки.	Ширина подгибки в готовом виде 2 см. Ширина строчки застрачивания 0,1-0,2 см от подогнутого края.
2	Наложить части нижней детали с нахлёстом друг на друга, скрепить булавками. Сложить верхнюю и нижнюю детали наволочки лицевыми сторонами вовнутрь, скрепить булавками. Проложить строчку по периметру наволочки.	Припуск на шов 0,7 см.
3	Вывернуть наволочку на лицевую сторону, выправив углы. Приутюжить швы в раскол (без канта).	

### Модуль Г. (вариативный/ региональный)

#### Особые указания:

В рамках данного модуля для студентов возможно изменение количества цветов в блоке лоскутного шитья или изменение схемы блока без изменения количества деталей.



*Примечание: Размеры на чертеже даны в сантиметрах*

Рисунок 2 – Технический рисунок наволочки

#### Спецификация деталей кроя:

№ п/п	Наименование детали	Количество деталей, шт
Основная ткань		
1	Верхняя деталь	1
2	Нижняя деталь	2

### 2.3.3 Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Время на выполнение задания 3 часа 30 минут.

Участнику необходимо изготовить сумку-шоппер в соответствии с заданием, следуя технологической последовательности.

#### Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и блоков «Парящий квадрат»

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Раскроить детали сумки-шоппер (1 задняя деталь, 2 ручки, 1 деталь подкладки, 1 деталь накладного кармана).	Задняя деталь с припусками 45,7 × 37,5 см; Ручка с припусками 80,0 × 7,0 см; Подкладка цельнокроеная по низу с припусками 80 × 37,5 см; Накладной карман с припусками 15,0 × 20,0 см.
2	Раскроить детали для блоков «Парящий квадрат» из контрастных тканей в соответствии с рисунками 3 и 4.	Припуски на швы 0,7 см.

#### Модуль Б. Сборка блоков «Парящий квадрат»

№	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Применяя соответствующую технику сборки лоскутного шитья, изготовить блоки «Парящий квадрат».	Ширина шва 0,7 см.

#### Модуль В. Пошив сумки-шоппер

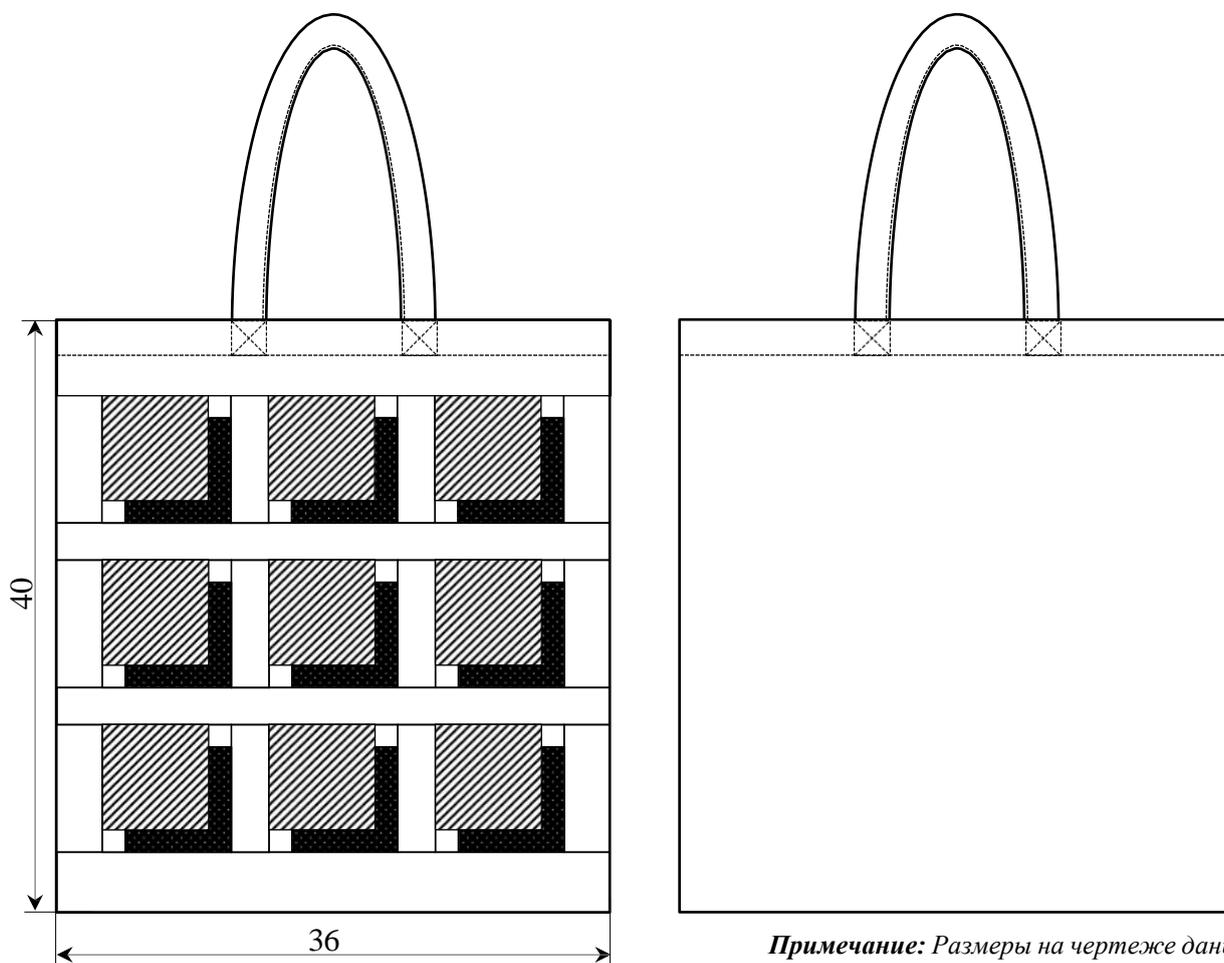
№	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
<b>Обработка подкладки</b>		
1	Застрочить вподгибку с закрытым срезом верхний припуск накладного кармана, приутюжить.	Ширина подгибки в готовом виде 1,0 см.
2	Заутюжить нижнюю и боковые стороны кармана.	Припуски на швы 1 см.
3	Настрочить накладной карман на подкладку сумки-шоппер в соответствии с рисунком 5.	Ширина строчки настрачивания 0,1-0,2 см.
4	Стачать боковые стороны подкладки.	Припуск на шов 0,7 см.
<b>Обработка ручек</b>		
5	Заутюжить припуски ручек с лицевой стороны на изнаночную сторону.	Ширина припуска 1,0 см.
6	Сложить ручки вдоль пополам изнаночной стороной вовнутрь, совмещая заутюженные припуски, застрочить, приутюжить.	Ширина ручки в готовом виде 2,5 см. Ширина строчки застрачивания 0,1-0,2 см.
<b>Сборка сумки-шоппер</b>		
7	Стачать детали сумки-шоппер по трем сторонам, выправить углы, приутюжить.	Припуск на шов 0,7 см.
8	Заутюжить верхний срез сумки вподгибку с закрытым срезом.	Ширина припуска в готовом виде 2,5 см.
9	Вставить подкладку в заутюженную подгибку верхнего среза сумки.	
10	В соответствии с рисунком 3 расположить ручки, заправив их под заутюженную подгибку	Расстояние между ручками 11 см.

	верхнего среза, закрепить булавками.	
11	Застрочить верхний припуск сумки-шоппер вподгибку с закрытым срезом.	Ширина строчки застрачивания 0,1-0,2 см.
12	Отогнуть ручки наверх, располагая их на верхнем припуске и настрочить в соответствии с рисунком 3 по периметру и крест на крест.	
<b>Окончательная отделка сумки-шоппер</b>		
13	Чистка изделия.	
14	Окончательная влажно-тепловая обработка сумки-шоппер.	

### Модуль Г. (вариативный/ региональный)

#### Особые указания:

В рамках данного модуля для специалистов возможно изменение количества цветов в блоках лоскутного шитья.



*Примечание: Размеры на чертеже даны в сантиметрах*

Рисунок 3 – Технический рисунок сумки-шоппер

#### Спецификация деталей кроя:

№ п/п	Наименование детали	Количество деталей, шт
Основная ткань		
1	Задняя деталь	1
2	Ручка	2
Подкладочная ткань		
3	Подкладка	1
4	Накладной карман	1

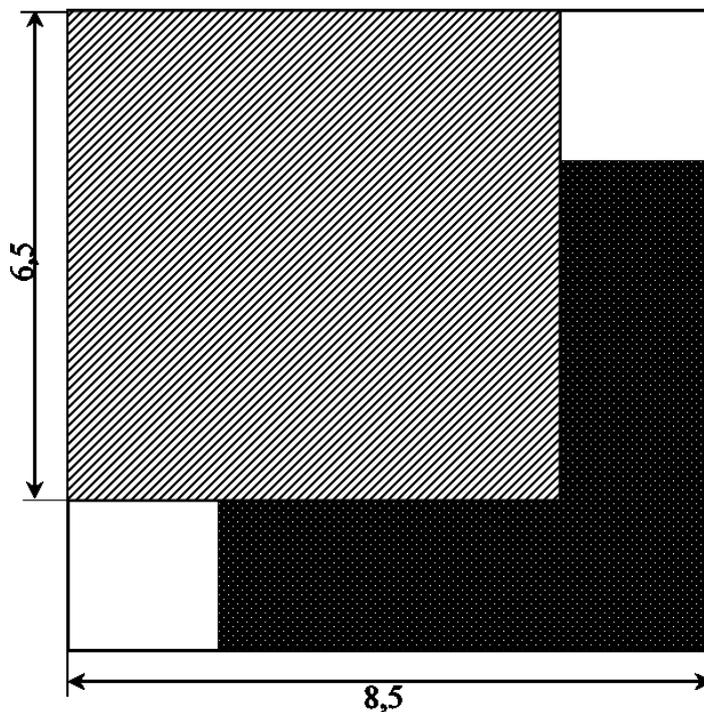


Рисунок 4 – Схема блока «Парящий квадрат» в натуральную величину

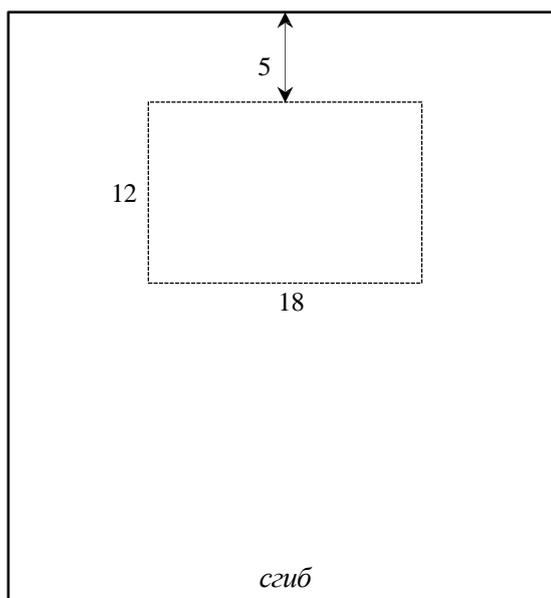


Рисунок 5 – Схема расположения кармана на подкладе сумки-шоппер

**2.4 30% изменения конкурсного задания** может касаться формы изделия, вида блока, способа сборки, отделки или функциональных элементов, но не могут затрагивать время выполнения задания, критерии оценки или содержание инфраструктурного листа.

**Примеры 30 % изменений:**

В категории «Школьники» - изменение блока «Квадрат на ветру» на блок «Вертушка», при этом количество деталей сохраняется (16 треугольников) или изменение отделки прихваток: изготовление петли для подвешивания путем скручивания (тканевый жгут) либо обработка края прихваток косой бейкой.

В категории «Студенты» - добавление декоративной рамки (бордюра) вокруг лоскутного блока либо канта между верхом и задней деталью.

В категории «Специалисты» - изменение блоков «Парящий квадрат» на «Исчезающий квадрат» или изменение конструкции сумки: выполнение шопера с боковыми складками (объём) или с дном прямоугольной формы.

## 2.5 Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
<b>Школьники</b>	Модуль А. Раскрой деталей двух блоков «Квадрат на ветру» Выполнение раскроя элементов двух блоков.	И	8
	Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру» Выполнение лоскутного узора двух прихваток с учетом свойств материалов.	И, О	38
	Модуль В. Пошив прихваток Качественное изготовление и представление двух прихваток.	И, О	54
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
<b>Студенты</b>	Модуль А. Раскрой деталей блока «Ромб в квадрате» Выполнение раскроя элементов блока.	И	19
	Модуль Б. Сборка блока «Ромб в квадрате» Выполнение лоскутного узора с учетом свойств материалов.	И, О	43
	Модуль В. Пошив наволочки для диванной подушки Качественное изготовление и представление выполненного швейного изделия.	И, О	38
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
<b>Специалисты</b>	Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и блоков «Парящий квадрат» Выполнение раскроя деталей сумки-шоппер и элементов блоков.	И	8
	Модуль Б. Сборка блоков «Парящий квадрат» Выполнение лоскутного узора с учетом свойств материалов.	И, О	43
	Модуль В. Пошив сумки-шоппер Качественное изготовление и представление выполненного швейного изделия.	И, О	49
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>

### Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»

Задание	№ п/п	Наименование аспекта	Тип критерия		Максимальный балл
			Измеримый	Оценочный	
Модуль А. Раскрой деталей двух блоков «Квадрат на ветру»	1	Соблюдение правил безопасности при выполнении задания. Содержание рабочего места	2		2
	2	Наличие спецодежды	2		2
	3	Рисунок декоративных элементов	2		2
	4	Долевая нить на деталях блоков	2		2
					<b>8</b>

Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру»	1	Качество обработки блоков	5		5
	2	Работа с тканью, материалом	5		5
	3	Качество выполнения швов	5		5
	4	ВТО швов	5		5
	5	Качество сборки квадратов	5		5
	6	Идентичность блоков	5		5
	7	Стыковочные швы	5		5
	8	Общее впечатление, дизайн		3	3
					<b>38</b>
Модуль В. Пошив прихваток	1	Закрепление верхней детали с прокладочной частью	5		5
	2	Качество закрепления деталей	5		5
	3	Качество соединительных строчек соответствует ТУ	5		5
	4	Качество обработки петли-вешалки	5		5
	5	Качество окантовки края прихватки	5		5
	6	Качество отделочных строчек соответствует ТУ	5		5
	7	Качество углов	5		5
	8	Качество выполнения отделки	5		5
	9	Изделие без повреждений и дефектов	3		3
	10	Внешний вид прихваток и ВТО		3	3
	11	Соблюдение заданных параметров	5		5
	12	ТБ при работе на оборудовании и с инструментами соблюдена	3		3
					<b>54</b>
<b>Общее количество баллов</b>			<b>94</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

### Категория участников «СТУДЕНТЫ»

Задание	№ п/п	Наименование аспекта	Тип критерия		Максимальный балл
			Измеримый	Оценочный	
Модуль А. Раскрой деталей блока «Ромб в квадрате»	1	Соблюдение правил безопасности при выполнении задания. Содержание рабочего места	5		5
	2	Наличие спецодежды	4		4
	3	Рисунок декоративных элементов	5		5
	4	Долевая нить на деталях блока	5		5
					<b>19</b>
Модуль Б. Сборка блока «Ромб в квадрате»	1	Количество цветов в лоскутном блоке (региональный компонент)	5		5
	2	Качество обработки блока	5		5
	3	Работа с тканью, материалом	5		5
	4	Качество выполнения швов	5		5
	5	ВТО швов	5		5
	6	Качество сборки угловых квадратов	5		5
	7	Качество сборки диагональных квадратов	5		5
	8	Стыковочные швы	5		5
	9	Общее впечатление, дизайн		3	3
					<b>43</b>
Модуль В. Пошив наволочки для	1	Качество выполнения швов	5		5
	2	Качество соединительных строчек соответствует ТУ	5		5

диванной подушки	3	Качество углов	5		5
	4	Обработка срезов входа в наволочку	5		5
	5	Изделие без повреждений и дефектов	5		5
	6	Внешний вид изделия и ВТО		3	3
	7	Соблюдение заданных параметров изделия	5		5
	8	ТБ при работе на оборудовании и с инструментами соблюдена	5		5
					<b>38</b>
<b>Общее количество баллов</b>			<b>94</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

### Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»

Задание	№ п/п	Наименование аспекта	Тип критерия		Максимальный балл
			Измеримый	Оценочный	
Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и блоков «Парящий квадрат»	1	Соблюдение правил безопасности при выполнении задания. Содержание рабочего места	2		2
	2	Наличие спецодежды	2		2
	3	Раскладка лекал деталей	2		2
	4	Элементы декора расположены в соответствии с эскизом	2		2
					<b>8</b>
Модуль Б. Сборка блоков «Парящий квадрат»	1	Количество цветов в лоскутных блоках (региональный компонент)	5		5
	2	Качество обработки блоков	5		5
	3	Работа с тканью, материалом	5		5
	4	Качество выполнения швов	5		5
	5	Идентичность блоков	5		5
	6	Качество обработки квадратов и теней	5		5
	7	Соразмерность блоков	5		5
	8	Соблюдение заданных параметров блоков	5		5
	9	Общее впечатление, дизайн		3	3
					<b>43</b>
Модуль В. Пошив сумки-шоппер	1	Соблюдение заданных параметров изделия. Габариты сумки-шоппер	5		5
	2	Соблюдение заданных параметров изделия. Длина и ширина ручек.	5		5
	3	Качество соединительных строчек соответствует ТУ	5		5
	4	Качество обработки накладного кармана	5		5
	5	Соблюдение заданных параметров накладного кармана	5		5
	6	Качество обработки ручек	5		5
	7	Качество обработки верхнего среза сумки-шоппер	5		5
	8	Качество закрепления ручек	5		5
	9	Изделие без повреждений и дефектов	4		4
	10	Внешний вид изделия и ВТО		3	3
	11	ТБ при работе на оборудовании и с инструментами соблюдена	2		2
					<b>49</b>
<b>Общее количество баллов</b>			<b>94</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**3 Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.**

**3.1 Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):**

<b>Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ссылка на образец (при необходимости)</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Фартук универсальный	Фартук удобного кроя, не сковывающего движения, из плотных, износостойких хлопковых или смесовых тканей, устойчивых к загрязнениям	<a href="https://www.ozon.ru/product/fartuk-rabochiy-universalnyy-kuhonnyy-dlya-doma-tvorchestva-salonov-krasoty-618857939/?at=K8tZ5E1NLhV6X1kpC2YjyqOSP68QnTWqy9ORTrw3jEg">https://www.ozon.ru/product/fartuk-rabochiy-universalnyy-kuhonnyy-dlya-doma-tvorchestva-salonov-krasoty-618857939/?at=K8tZ5E1NLhV6X1kpC2YjyqOSP68QnTWqy9ORTrw3jEg</a>	шт	1

**3.2. Рекомендуемая набор оборудования/инструментов участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:**

<b>Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ссылка на образец (при необходимости)</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
	Не требуется				

**3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)**

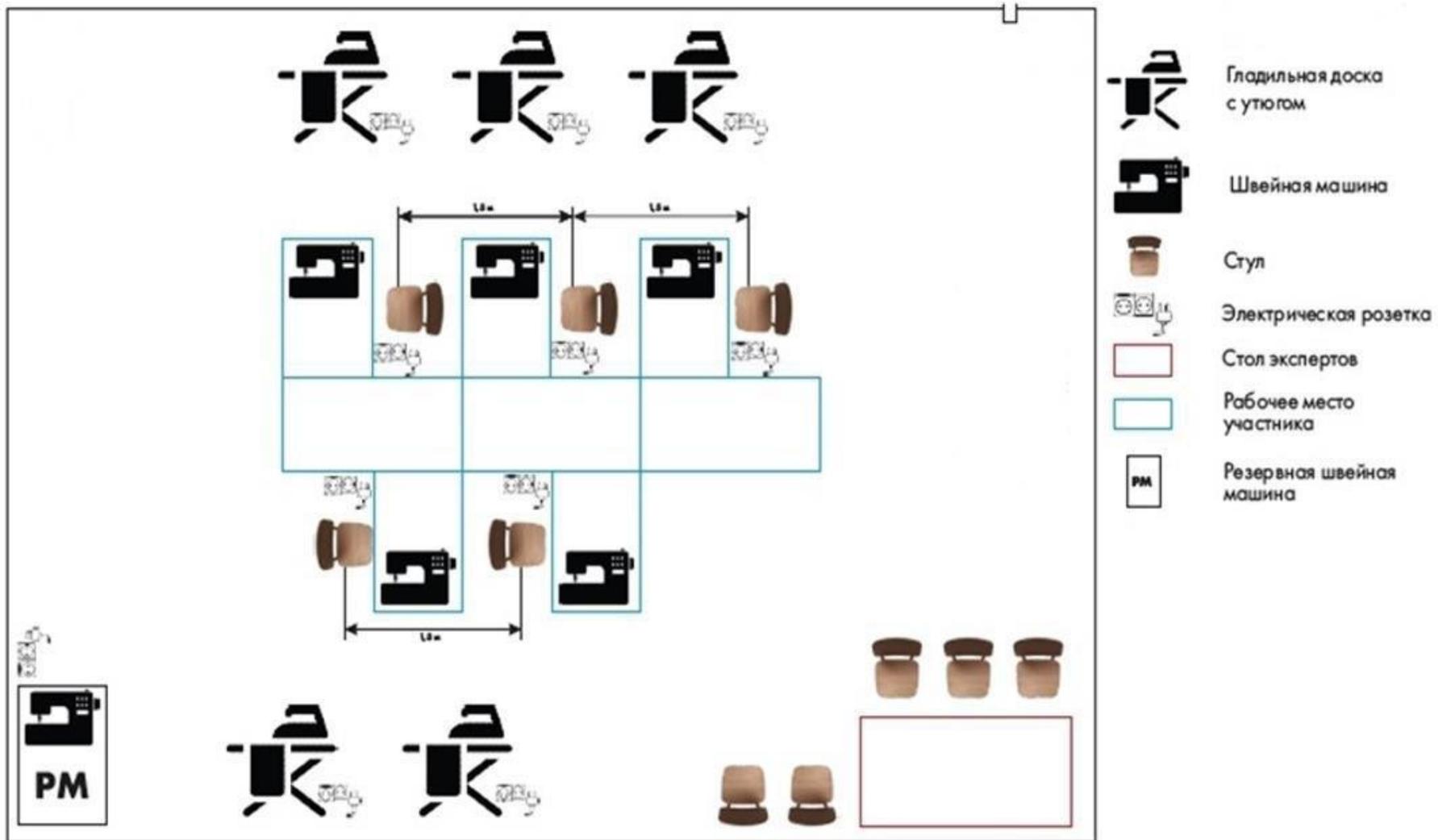
**4 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий**

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</li> <li>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</li> <li>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</li> <li>б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</li> <li>в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: <ul style="list-style-type: none"> <li>видеоувеличитель;</li> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> </ul> </li> <li>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника.</li> <li>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими</li> </ul>

			<p>беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<b>Рабочее место участника с соматически ми заболеваниями и</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, раниющих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	--

5 Схема (план) застройки соревновательной площадки (школьники, студенты, специалисты)



## **6 Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1 Общие требования:**

Соблюдать правила безопасности при работе ручными инструментами и при работе с оборудованием.

Все инструменты и приспособления (ножницы, булавки, иглы) хранятся в специальных контейнерах или органайзерах.

Содержать своё рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы.

На полу не должно быть ниток, обрезков или проводов — это источник падений и травм.

### **6.2 Действия до начала работ:**

Надеть спецодежду и прибрать волосы.

Получить задание у главного эксперта и ознакомиться с порядком безопасного производства выполняемых работ.

Убедиться в исправности машины (на холостом ходу), ее пусковых и тормозных устройств, в наличии и исправности оградительных и предохранительных приспособлений.

Проверить правильность установки крепления иглы, петлителя, нажимающего и ведущего дисков.

Проверить надежность крепления заземляющего провода к машине, электродвигателя, пускового устройства, отсутствие оборванных и оголенных проводов.

Проверить наличие предохранительной лапки, ограждения привода.

Проверить надежность крепления съемных частей машины.

Проверить исправность защитных ограждений.

Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ, освободить проходы.

Проверить и отрегулировать освещенность рабочего места и подходов к нему так, чтобы освещенность была достаточной, и свет не слепил глаза.

### **6.3 Действия во время выполнения работ:**

Не загромождать рабочее место, проходы и проезды.

При работе на машине участник должен сидеть на всей площади стула, ногу вытянуть вперед и поставить на пусковую педаль, не наклоняясь близко к машине, располагать обрабатываемое изделие на расстоянии не менее 30-40 см от глаз, локти рук должны находиться на одном уровне с поверхностью стола, а положение кистей относительно иглы должно исключать прокол пальцев иглой.

*Во время работы участник обязан:*

Производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети машине; прокладывая строчку, располагать руки с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу.

Во избежание получения травм, включение машины в работу следует производить плавным нажатием на пусковую педаль.

Нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, убирать только при выключенном электродвигателе машины.

Инструменты (ножницы, отвертки и т.п.) хранить в специально отведенных местах;

Отработанные и сломанные иглы складывать в отведенное для этого место.

Чистку и смазывание машины производить только при выключенном электродвигателе.

Установку шпульного колпачка, заправку верхней нитки производить при выключенной машине.

Не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.

Отключать приводной электродвигатель при возникшей неисправности и сообщить об этом главному эксперту. Приступить к работе только после устранения неисправности.

При работе с электроутюгом не допускать падений и ударов утюга, перекручивания кабеля и его касания поверхности утюга, образования петель и узлов, не переувлажнять изделие во избежание ожога рук, не допускать перегрева утюга.

*При работе с ручными инструментами:*

Надевать наперсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть его.

Вкалывать иглы и булавки только в игольницу.

Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

*Участнику запрещается:*

Близко наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины.

Прикасаться руками к движущимся частям машины и игле, открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства на работающей машине.

Бросать на пол непригодные и сломанные иглы.

Класть ножницы или другие предметы около вращающихся частей машины.

Втыкать запасные иглы в электрические провода.

Тормозить маховое колесо или ускорять его руками.

#### **6.4 Действия в случае аварийной ситуации:**

Если при прикосновении к корпусу машины чувствуется действие тока, нужно прекратить работу и сообщить экспертам;

Если чувствуется запах горелой резины, нужно выключить машину и сообщить экспертам.

Приступить к работе только после устранения неисправности.

#### **6.5 Действия после окончания работ:**

Выключить оборудование.

Убрать мусор и прибрать ручные инструменты и приспособления в отведённые для них места.

Навести порядок на рабочем месте, повесить спецодежду, задвинуть или поднять стул.